

# 8 LOB PRINCIPES VOOR IN DE SCHOOL

1 Niet in positie?  
Profileer jezelf!



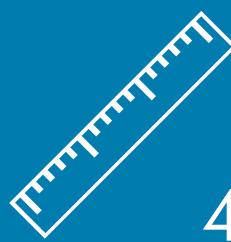
2 Weerstand?  
Find a friend!



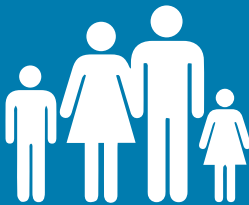
3 Richting kwijt?  
Maak een routekaart!



4 Overzicht hebben?  
Meten is weten!



5 Ouders?  
Maak het concreet!



6 Eigenaarschap?  
Maak ruimte voor leren!



7 Samenwerking?  
Bouw een brug!



8 Vergadertijgers?  
Erva-  
ring ontstaat door doen!



### 1. Niet in positie?: Profileer jezelf!

Bij dit uitgangspunt gaat het om de positie van de decaan of LOB coördinator in de school. Een veel gehoord verhaal is dat die zich niet gehoord voelt door leidinggevenden in de school. Ga in gesprek en wees jezelf. Laat zien waar jij voor gaat en staat. Denk als een ondernemer en zet LOB in 'de etalage'.

### 2. Weerstand? Find a friend!

Is de stap naar boven wellicht nog even een onoverkomelijke hindernis? Zoek dan een vriend in de eigen gelederen. Praat met collega's en mentoren over wat je ziet, wat je wilt en hoe je de dingen zou willen aanpakken. Zoek de kracht in het aantal. Er is een mooi Engels spreekwoord dat zegt: "Everybody wants to join the winners!", een waarheid als een koe.

### 3. Richting kwijt? Maak een routekaart!

In de praktijk zie je nogal eens dat er van alles gebeurt in de school op het gebied van LOB, maar dat de doelen niet meer in zicht zijn of dat er onvoldoende samenhang wordt gevoeld. Zet het eens op een rijtje, vraag je af wat de doelen waren en hoe je daar nu naartoe werkt. Welke kant wil je op en welke tussenstops zijn er. Hulp nodig? Bekijk de LOB routekaart van het project Stimulering LOB eens.

### 4. Overzicht hebben? Meten is weten!

Wat doen we eigenlijk en hoe zit ons proces in elkaar, is een vraag die de school zichzelf niet vaak stelt. Om LOB goed in kaart te krijgen is de scan een prachtig middel. Het zet je op scherp en laat je zien waar de pijnpunten zitten, maar ook waar je krachten liggen. De scan is het een goed begin, om met elkaar in gesprek te komen of stil te staan en te reflecteren (te vinden op [www.lob-vo.nl](http://www.lob-vo.nl))

### 5. Ouders? Maak het concreet!

Ouderbetrokkenheid is voor scholen al langer een 'probleem'. Voor de school is het belangrijk om niet alleen de ouders te informeren, maar vooral ook deelgenoot te maken van het begeleidingsproces. Er zijn legio mogelijkheden: laat ouders vertellen over hun loopbaan of vak, zorg ervoor dat het loopbaangesprek aan de keukentafel ertoe doet en maak dat onderdeel van een portfolio of loopbaan-activiteit, neem ouders mee in het proces en erken hun rol. Meer ideeën? Bekijk de brochure "Ouderbetrokkenheid bij LOB, 9 voorbeelden van

VO scholen", zet de oudergadgets in of maak je eigen portal voor ouders met "Help mee met LOB". Bekijk ook de website [www.5vragen.nu](http://www.5vragen.nu) eens.

### 6. Eigenaarschap? Maak ruimte voor leren!

In de praktijk is veelal de decaan de 'eigenaar' van LOB. Als deze onverhoopt vertrekt of wegvault heeft men het gevoel weer van voor af aan te moeten beginnen. Borgen van processen in de school is dan ook erg belangrijk. Daarvoor is gedeeld eigenaarschap een must. Maar hoe kom je daar? Het is belangrijk de leerlingen eigenaar te maken van hun eigen proces. Als zij LOB belangrijk vinden, blijven ze erom vragen. De kans dat het op de achtergrond verdwijnt wordt dan aanzienlijk kleiner. Informeer de leerlingenaad, betrek leerlingen bij LOB door hen te laten zien dat het werkt en hen helpt.

### 7. Samenwerking? Bouw een brug!

LOB is krachtiger als het in een doorlopende lijn staat. Nieuwe wet- en regelgeving dwingt scholen om daar nog een impuls aan te geven. Om voor leerlingen de kansen te verbeteren, is het van belang te goed voor te bereiden op de overstap. Voorbereiden op een gesprek of een portfolio meegeven dat 'civiel effect' sorteert, vergt samenwerking. Zoek je regionale partners op, participeer in netwerken en deel de praktijk. Ook bij elkaar in de keuken kijken, kan erg leerzaam zijn. Neem dus het initiatief en start met het bouwen van de brug.

### 8. Vergadertijgers? Ervaring ontstaat door doen!

Praten met elkaar is altijd goed, maar praat niet te lang en te veel. Creëer ruimte om kleine proeftuintjes uit te zetten en met elkaar te kijken (meten!) wat er dan gebeurt. Zo ontdek je samen wat succesvol is, wat past bij de leerlingen en de school en hoe je dit met elkaar kunt ontwikkelen. Een leven lang leren kan alleen als je kunt leren van ervaring en eigen fouten.

#### Tip

Bedenk dat elke reis begint met de eerste stap. Het maakt niet zoveel uit waar je begint. Of dat nu vanuit de beleidskant is of met een verbetering van het LOB activiteitenplan... **BEGIN** en je zult zien dat er beweging komt.

